

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Физико-технический факультет  
Кафедра общей физики



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА (МЕХАНИКА)

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физика и Информатика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Общая и экспериментальная физика (Механика)» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: Физика и Информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент  
к.ф-м.н., доцент

Н. Г. Малюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 12

Заведующий кафедрой

А. В. Безус

СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана физико-технического  
факультета  
28.03.2024 г.

С. А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 2.  
Председатель

В. Н. Котенко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы.  
кандидат физико-математических наук  
26.03.2024 г.

В. Безус

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по физике в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: *Элементарная физика, Элементарная математика, Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум), Математический анализ, Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Теория групп.*

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: *Естественнонаучная картина мира, Методика обучения в предметной области 1, Общая и экспериментальная физика (Молекулярная физика. Термодинамика), Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум), Теоретическая физика (Теоретическая механика. Механика сплошных сред), Методика решения задач по физике (Методика решения физических задач), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (профиль: Физика и информатика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.1 Общая и экспериментальная физика (Механика).
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	45		30	64,7	139,7	Экзамен
Экзамен	1	1				4,3	4,3	
Очная, всего	1	1	45		30	69	144	Экзамен
Заочная			6		8	128,8	142,8	Экзамен
Экзамен						1,2	1,2	
Заочная, всего			6		8	130	144	Экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов представления о наиболее общих свойствах и явлениях внешнего мира; современного естественнонаучного мировоззрения современного стиля естественнонаучного мышления; навыки экспериментальной работы и умение решать

задачи по этому разделу; изучение законов окружающего мира и их взаимосвязи; выяснение границ применимости физических моделей и теорий.

Устранить формализм в знаниях; изучение студентами основных понятий, определений и законов классической механики; формирование у студента способности применять знания, получаемые при изучении курса, к решению практически физических задач; обучение студентов самостоятельной работе с учебной литературой; подготовка студентов к изучению специальных курсов физики и курсов теоретической физики для проведения профессиональной деятельности в области преподавания физики.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Анализирует проблемы, процессы и явления в области физики, использует на практике базовые знания и методы физических исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Использует математический аппарат, для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования физических и химических систем, явлений и процессов, использования в обучении и профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-8.1.1 Умеет применять знания по математике для решения задач физики и информатики</p> <p>ОПК-8.1.2 Знает структуру задач разного вида и разные подходы к решению задач;</p> <p>ОПК-8.1.3 Умеет решать физические задачи и использовать решения для углубленного понимания законов физики</p> <p>ОПК-8.2.1 Знает основное содержание различных разделов высшей математики (основы теории погрешностей и теории приближений, методы численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений, основные численные методы алгебры, методы численного дифференцирования и интегрирования).</p> <p>ОПК-8.2.2 Знает и умеет применять методы решения математических задач в профессиональной области.</p>

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Механика материальной точки.	
1. Кинематика материальной точки.	1.1. Основные положения и понятия кинематики. Прямая и обратная задачи кинематики. Векторный, координатный и естественный способы задания движения материальной точки.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	<p>1.2. Кинематика вращательного движения. Угловое смещение, угловая скорость, угловое ускорение. Связь между линейными и угловыми характеристиками механического движения.</p> <p>1.3. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Преобразования Галилея. Закон сложения скоростей. Инвариантность ускорения. Опыт Майкельсона-Морли. Преобразования Лоренца. Принцип относительности и конечность скорости света.</p> <p>1.4. Получение преобразований Лоренца. Предельная скорость. Релятивистский закон сложения скоростей.</p> <p>1.5. Релятивистские эффекты замедление времени, сокращение длины, относительность одновременности.</p>
2. Динамика материальной точки.	<p>2.1 Основные положения и понятия динамики. Законы динамики материальной точки.</p> <p>2.2. Уравнения движения системы материальных точек. Закон сохранения импульса. Теорема о движении центра масс.</p> <p>2.3. Движение тела переменной массы. Уравнение Мещерского. Формула Циолковского.</p>
3. Механическая энергия.	<p>3.1. Работа и мощность. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии.</p> <p>3.2. Работа и кинетическая энергия в релятивистском случае. Полная энергия тела.</p> <p>3.3 Силовые поля. Понятие потенциальной силы и потенциальной энергии. Полная механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Связь потенциальной энергии с силой поля.</p> <p>3.4. Упругие и неупругие столкновения. Зависимость импульса рассеянной частицы от угла рассеяния. Предельные случаи абсолютно упругого и абсолютно неупругого ударов. Законы сохранения при столкновениях.</p>
4. Гармонические колебания	<p>4.1. Гармонический осциллятор. Уравнение движения гармонического осциллятора. Зависимость решения уравнения движения гармонического осциллятора от начальных условий. Механическая энергия при гармонических колебаниях. Энергетическая диаграмма гармонического осциллятора. Средние значения кинетической и потенциальной энергии гармонического осциллятора.</p> <p>4.2. Математический маятник. Период колебаний математического маятника в случае малых отклонений. Физический маятник. Приведенная длина и центр качаний физического маятника.</p> <p>4.3. Затухающие колебания. Логарифмический декремент затухания. Добротность. Вынужденные колебания. Резонанс.</p> <p>4.4. Сложение гармонических колебаний одинакового направления. Метод векторных диаграмм. Биения. Сложение взаимно перпендикулярных гармонических колебаний. Фигуры Лиссажу.</p>
Раздел 2. Механика твердого тела.	
5. Динамика твердого тела.	<p>5.1. Твердое тело в механике. Виды движений твердого тела. Описание поступательного движения. Момент силы и момент импульса относительно точки и относительно оси. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса.</p>

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	<p>5.2. Уравнение моментов при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. Момент инерции тела. Расчет моментов инерции некоторых тел. Теорема Гюйгенса-Штейнера.</p> <p>5.3. Тензор инерции. Главные оси инерции тела.</p> <p>5.4 Гироскоп. Прецессия гироскопа. Гироскопические явления.</p> <p>5.5. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения. Движение в поле центральной силы. Секториальная скорость, теорема площадей и второй закон Кеплера. Получение первого и третьего законов Кеплера.</p>
6. Деформации твердого тела.	<p>6.1. Деформации и механические напряжения в твердых телах. Упругие и пластические деформации. Количественные характеристики деформаций. Закон Гука. Модуль Юнга. Коэффициент Пуассона.</p> <p>6.2 Однородные деформации: растяжение, сжатие, сдвиг. Неоднородные деформации: кручение, изгиб.</p> <p>6.3 Тензор упругих напряжений.</p>
Раздел 3. Механика сплошной среды.	
7. Механика жидкостей и газов.	<p>7.1. Модель сплошной среды. Идеальная жидкость. Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля. Равновесие плавающих тел. Закон Архимеда.</p> <p>7.2. Основное уравнение гидродинамики идеальной жидкости (Уравнения Эйлера). Равновесие плавающих тел в жидкостях. Закон Архимеда.</p> <p>7.3. Стационарное движение идеальной несжимаемой жидкости. Поле скоростей, линия и трубка тока. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли.</p> <p>7.4. Течение в трубе переменного сечения. Трубка Пито. Трубка Прандтля. Формула Торичелли.</p> <p>7.5. Вязкость жидкости. Закон вязкого течения Ньютона. Стационарное течение ньютоновской несжимаемой жидкости по цилиндрической прямолинейной трубе. Профиль скорости. Формула Пуазейля.</p> <p>7.6. Ламинарное, вихревое и турбулентное течение. Число Рейнольдса. Сопротивление и подъемная сила при обтекании тел. Эффект Магнуса.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – \_1\_, семестр – \_1\_

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	15		12	21	48
Раздел 2.	18		12	22	52
Раздел 3.	12		6	21,7	39,7
Экзамен				4,3	4,3
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	45		30	69	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	45		30	69	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – \_1\_, семестр – \_1\_

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	2		3	44	49
Раздел 2.	3		3	45	51
Раздел 3.	1		2	39,8	42,8
Экзамен				1,2	1,2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6		8	130	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6		8	130	144

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Основные положения кинематики материальной точки.
2. Векторный способ задания движения в кинематике.
3. Координатный способ задания движения в кинематике.
4. "Естественный" способ задания движения в кинематике.
5. Задание вращательного движения. Связь между угловыми и линейными кинематическими физическими величинами.
6. Обратная задача кинематики. Путь. Средняя скорость.
7. Принцип относительности Галилея. Преобразование координат. Закон сложения скоростей.
8. Опыт Майкельсона-Морли. Преобразования Лоренца. Принцип относительности Эйнштейна.
9. Вывод преобразований Лоренца. Предельная скорость.
10. Релятивистский закон сложения скоростей.
11. Эффект замедления времени.
12. Эффект сокращения длины. Относительность одновременности.
13. Основные положения динамики материальной точки. Взаимодействие тел. Силы в механике.
14. Законы динамики материальной точки.
15. Уравнение движения системы материальных точек. Закон сохранения импульса.
16. Центр масс системы материальных точек. Движение центра масс системы.
17. Реактивное движение. Уравнение Мещерского. Формула Циолковского.
18. Механическая энергия. Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия Теорема об изменении кинетической энергии.
19. Кинетическая энергия в релятивистском случае. Полная энергия тела.
20. Силовое поле. Потенциальная энергия, примеры расчета.
21. Закон сохранения энергии в механике.
22. Связь потенциальной энергии с силой поля.
23. Абсолютно упругое лобовое столкновение.
24. Неупругие столкновения.
25. Гармонический осциллятор.
26. Математический маятник.
27. Физический маятник.
28. Затухающие колебания.
29. Вынужденные колебания. Резонанс.

30. Зависимость разности фаз вынужденных колебаний и вынуждающей силы от частоты.
31. Сложение двух гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты. Биения.
32. Сложение двух взаимно перпендикулярных гармонических колебаний одинаковой частоты. Фигуры Лиссажу.

## Раздел 2

1. Твердое тело. Виды движения твердого тела. Задание движения твердого тела.
2. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса.
3. Уравнение моментов при вращении тела вокруг закрепленной оси. Момент инерции.
4. Примеры расчета моментов инерции.
5. Теорема Гюйгенса-Штейнера.
6. Кинетическая энергия вращающегося тела.
7. Тензор инерции.
8. Гирискосп. Волчок.
9. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения.
10. Второй закон Кеплера. Секториальная скорость.
11. Первый закон Кеплера.
12. Третий закон Кеплера.
13. Механика упругих тел. Определения и понятия.
14. Тензор упругих напряжений.
15. Однородная деформация растяжения (сжатия).
16. Однородная деформация сдвига.
17. Неоднородные деформации изгиба и кручения.

## Раздел 3

1. Механика жидкостей и газов. Определения и понятия.
2. Основное уравнение гидродинамики идеальной жидкости. (Уравнение Эйлера).
3. Равновесие плавающих тел в жидкостях. Закон Архимеда.
4. Кинематическое описание движения жидкости.
5. Уравнение Бернулли.
6. Практическое применение уравнения Бернулли Трубка Пито. Формула Торричелли.
7. Вязкость. Закон вязкого течения Ньютона.
8. Стационарное течение ньютоновской несжимаемой жидкости по цилиндрической прямолинейной трубе. Профиль скорости.
9. Ламинарное, вихревое и турбулентное течение. Число Рейнольдса.
10. Сопротивление и подъемная сила при обтекании тел. Эффект Магнуса.

### 7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по практике темам:

—

Контрольная работа по проверке теоретических знаний — по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u></b>	
1.	Векторный способ задания движения в кинематике.
2.	Связь потенциальной энергии с силой поля.
3.	Уравнение Бернулли.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Форма обучения – очная, Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
ИТОГО		<b>60</b>
Экзамен		<b>40</b>
Общий итог за семестр		<b>100</b>

### 8.2. Форма обучения – заочная, Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	30
	Контрольные работы по практике	
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		<b>60</b>
Экзамен		<b>40</b>
Общий итог за семестр		<b>100</b>

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 4-м учебном корпусе (г. Донецк, пр. Театральный, д. 13). Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для выполнения лабораторных работ требуется лаборатории со специализированным оборудованием, которое отвечает современным требованиям цифрового образования: имеет в наличии большое количество различных типов датчиков, которые подключаются к ноутбуку (планшету) и позволяют осуществлять сбор экспериментальных данных, графический анализ данных, решение математических уравнений, обработку экспериментальных данных.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры общей физики и дидактики физики (ауд. 220).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## **11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1. Основная литература**

1. Малюк Н.Г. Механика. Курс лекций. ДонНУ, 2018. – 108 с.
2. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Т. I.- Механика / Д.В. Сивухин.- М.: Наука, 1989. - 576 с.

### **11.2. Дополнительная литература**

3. Матвеев А.Н. Механика и теория относительности / А.Н. Матвеев. - М.: Высш. шк., 1986. - 320 с
4. Савельев И.В. Курс общей физики. Т. 1.- Механика. Молекулярная физика / И.В. Савельев. - М.: Наука, 1987. - 511 с.
5. Стрелков С.П. Механика / С.П. Стрелков.- СПб.: Лань, 2005. - 560 с.
6. Иродов И. Е. Задачи по общей физике / И. Е. Иродов.- М. : Наука, 1988. - 416 с.

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения:

01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).